

**ВЕСТНИК
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
НАУК**

2024, Том 2, № 1

Подписано к публикации: 22.03.2024

Главный редактор журнала

Гостев Александр Николаевич

доктор социологических наук, профессор

Члены редакционной коллегии

Бюраева Юлия Григорьевна (РФ, г. Улан-Удэ) – доктор социологических наук, ведущий научный сотрудник
Герасимова Галина Ивановна (РФ, г. Тюмень) – доктор социологических наук, доцент
Гузенина Светлана Валерьевна (РФ, г. Тамбов) – доктор социологических наук, доцент
Дерюгин Павел Петрович (РФ, г. Санкт Петербург) – доктор социологических наук, доцент
Жигунова Галина Владимировна (РФ, г. Мурманск) – доктор социологических наук, доцент
Заборова Елена Николаевна (РФ, г. Екатеринбург) – доктор социологических наук, профессор
Зарубин Валерий Григорьевич (РФ, г. Санкт Петербург) – доктор социологических наук, профессор
Каменева Татьяна Николаевна (РФ, г. Москва) – доктор социологических наук, доцент
Кузнецов Валерий Иванович (РФ, г. Волгодонск) – доктор социологических наук, профессор
Малинина Татьяна Борисовна (РФ, г. Санкт Петербург) – доктор социологических наук, доцент
Мальцева Анна Васильевна (РФ, г. Санкт Петербург) – доктор социологических наук, доцент
Марар Ольга Ивановна (РФ, г. Воронеж) – доктор социологических наук, доцент
Охлопков Василий Егорович (РФ, г. Якутск) – доктор социологических наук, старший научный сотрудник
Петрова Ирина Эдуардовна (РФ, г. Нижний Новгород) – доктор социологических наук, доцент
Сафонов Кирилл Борисович (РФ, г. Тула) – доктор социологических наук, доцент
Сосунова Ирина Александровна (РФ, г. Москва) – доктор социологических наук, профессор
Татарова Светлана Петровна (РФ, г. Улан-Удэ) – доктор социологических наук, профессор

Е-mail: vsn-journal@yandex.ru

Сайт: <https://vsn-journal.ru>

Содержание

Кароннова А.Л.

Значимость теоретических методов в практической области социологии 4-11

Гомцяи О.А.

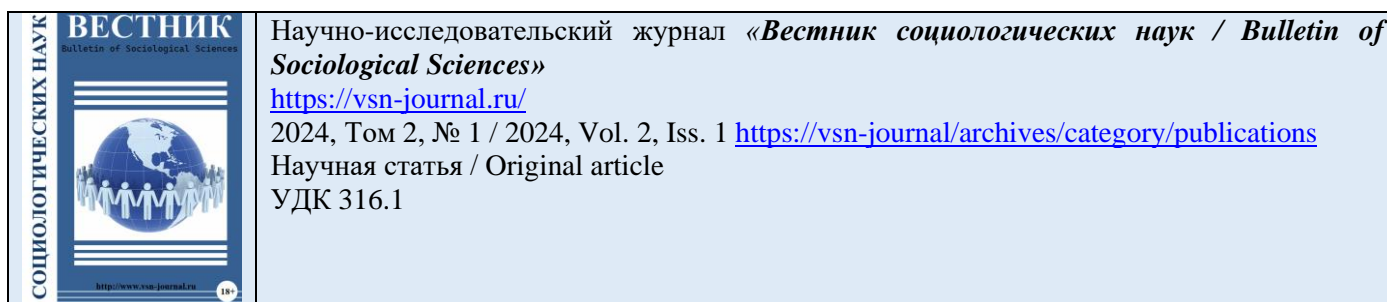
Социологический анализ конфликтов в организации и стратегии их разрешения 12-20

Цахаева А.А.

Роль института семьи в поддержании стабильности функционирования социума 21-27

Терехова М.С.

Современные молодежные субкультуры как средство самовыражения в социуме 28-34



¹ Кароннова А.Л.,

¹ Алтайский государственный педагогический университет

Значимость теоретических методов в практической области социологии

Аннотация: тематика этой работы включает анализ точек зрения различных исследователей относительно важности теоретических методов в социологии. Автор проводит концептуальное обоснование интеграции теории в практические социологические исследования. Также здесь обосновывается необходимость первоначальной «проработки» теоретико-методологических методов в целях формирования методологической грамотности специалистов в области социологии.

Данная публикация ориентирована на конкретизацию взаимосвязей между теоретическими и практическими методами и принципами проведения социологических исследований и важность интеграции указанных компонентов в прикладной деятельности социологов.

Опираясь на различные источники, автор раскрывает содержание теоретических методов в практической социологии и показывает значимость их реализации в контексте различных социологических теорий.

Ключевые слова: концепция, теоретико-методологическое исследование, цифровая социология, практическая социология, теоретический метод, проективные методики интегративный подход, социологическая категория, предмет исследования

Для цитирования: Кароннова А.Л. Значимость теоретических методов в практической области социологии // Вестник социологических наук. 2024. Том 2. № 1. С. 4 – 11.

Поступила в редакцию: 5 декабря 2023 г.; Одобрена после рецензирования: 2 февраля 2024 г.; Принята к публикации: 22 марта 2024 г.

¹ Karonnova A.L.,

¹ Altai State Pedagogical University

The importance of theoretical methods in the practical field of sociology

Abstract: the subject of this work includes an analysis of the points of view of various researchers regarding the importance of theoretical methods in sociology. The author provides a conceptual justification for the integration of theory into practical sociological research. It also substantiates the need for initial "elaboration" of theoretical and methodological methods in order to form methodological literacy of specialists in the field of sociology.

This publication is focused on specifying the interrelationships between theoretical and practical methods and principles of conducting sociological research and the importance of integrating these components in the applied activities of sociologists.

Based on various sources, the author reveals the content of theoretical methods in practical sociology and shows the importance of their implementation in the context of various sociological theories.

Keywords: concept, theoretical and methodological research, digital sociology, practical sociology, theoretical method, projective techniques, integrative approach, sociological category, subject of research

For citation: Karonnova A.L. The importance of theoretical methods in the practical field of sociology. Bulletin of Sociological Sciences. 2024. 2 (1). P. 4 – 11.

The article was submitted: December 5, 2023; Approved after reviewing: February 2, 2024; Accepted for publication: March 22, 2024.

Введение

Многие исследователи [2, 4, 6] отмечают, что современную социологию можно определить, как многокомпонентную, противоречивую науку и область практической деятельности, которая объединяет множество концепций и направлений в рамках данной и смежных дисциплин. Учитывая практическую направленность социологии, актуализируется вопрос о важности реализации теоретических методов в области прикладных практических исследований, необходимости расширения концептуальной базы для грамотного построения алгоритма реализации методов опроса, анкетирования, фокус-групп и пр., а также качественного анализа полученных данных.

В работе Г.Е. Зборовского [2] отмечено, что на настоящий момент в социологических исследованиях большее значение придается тонкостям реализации прикладных методов, нежели теоретико-методологическому обоснованию их реализации. Автор указывает, что будучи наукой для общества, социология все больше уходит в область цифровых исследовательских технологий, увеличивает массовость охвата населения исследованиями и зачастую на смену традиционным (классическим и постклассическим) концепциям приходит современный эклектический подход, который характеризуется фрагментарностью,

разрозненностью и отсутствием упорядоченности. Это влечет за собой проблемы не только при определении методов работы, актуализации того, какой теории придерживаться при интерпретации результатов исследования, но также еще и искажает полученные данные, снижает их валидность.

Конечно же, подобные факты недопустимы, ведь практика социологии нацелена не столько на изучение явлений, событий и проблемных моментов, сколько на оптимизацию жизнедеятельности различных социальных групп и общества в целом.

Материалы и методы исследований

Г.Е. Зборовский указывает, что раз сама социология может рассматриваться в качестве предмета научного исследования, то и теоретические методы занимают в ней значительное место. Мы согласны с мнением данного автора, рассматривая теоретико-методологический компонент в качестве первоосновы практической области социологии и изучению этого данное исследование и посвящено.

Важность теоретико-методологического контекста социологической науки подчеркивается в работе Д.Д. Бадараева и А.Б. Цыденова, которые говорят о том, что в свете современных тенденций исследований, их цифровизации и эклектичности, очень важна стабильная основа, отражающая теоретические положения и позволяющая реализовывать методику социологии. Без понимания, апробации и корректировки методики невозможно проводить прикладные исследования. «Наука должна иметь прочную методическую основу для того, чтобы практика была эффективной». утверждают данные авторы [1, с. 190]. Система теоретических методов необходима для того, чтобы знания, которые в них содержатся, были осмыслены, восприняты и включены в систему личностных профессиональных ценностей.

О.Г. Зубова [3] и Г.Б. Кошарная [4] дифференцируют теоретические методы на следующие группы:

- общенаучные, с элементами философских, педагогических и психологических дисциплин (диалектический, метафизический, дедуктивный, индуктивный и пр.). Данная группа методов позволяет выявить взаимосвязь социологии с другими дисциплинами и определить их место в социологии, вычленив и использовать те компоненты, которые позволяют не только определить причины возникновения конкретных проблемных явлений, но также изучить частоту и интенсивность воздействия на них различных факторов и разработать стратегии минимизации рисков после обработки результатов прикладного исследования.

- аналитические (социологические) методы способствуют более глубокому изучению научной проблематики и пониманию сущности теории науки и ее значимости для реализации практических исследований. В данную группу включены методы системного и структурного анализа, функционального и типологического анализа, сравнительно- исторического анализа. Как мы видим, данные методы, имея общий признак аналитический, дифференцируются по многим основаниям, отражая различные аспекты науки. Постигая основы данных методов, исследователь изучает историю, логику, общенаучные ценности, а также учится находить эффективные способы интеграции методик различных наук в единое междисциплинарное пространство. это позволит построить прочную теоретическую основу для реализации прикладной деятельности. По мнению Г.Е. Зборовского, невозможно проводить исследование, не понимая сущности теоретических методов и тем более интерпретировать полученные результаты.

Кроме того, в данной группе активно применяются аналогия, систематизация и классификация и пр. Без знания этих методов невозможно дифференцировать предметы, явления, события социальной жизни, структурные компоненты социума и это может внести достаточно серьезную неопределенность в предметную область исследования.

Результаты и обсуждения

Метод моделирования находится на пересечении теоретических и практических методов, т.к. предполагает первоначальное построение модели исследования в теории, понимание как она будет функционировать, проработку ее структурных компонентов. Но эффективность модели не может быть проведена без прикладной апробации в исследовании, определения этапов и структуры данной модели, которые будут основой практической деятельности.

Теоретические методы в социологии являются ее неотъемлемой частью и их существование обусловлено необходимостью детальной проработки компонентов практического исследования, таких как цель, задачи, методика исследования, качественный и количественный анализ результатов.

Концептуальным основам проведения практических исследований невозможно научиться в практике. Для этого необходимо не только выучить данные методы, но и теоретически описать, понять, в какой проблемной области можно их реализовывать. Кроме того, без таких методов как объяснение и интерпретация фактов в исследованиях обойтись вообще невозможно. Разнообразие событий и явлений современного социума предполагает множество необъяснимых фактов, факторы возникновения и содержание которых необходимо конкретизировать, т.к. без этого невозможно проводить дальнейшее исследование. Объяснение и интерпретация являются одними из первичных теоретических методов в социологии, которые предоставляют основание и обоснование для реализации прикладных исследований.

Для того, чтобы принципы проведения прикладных исследований полноценно реализовывались, Б.Г. Кошарная [4] предлагает актуализировать изучение теоретических методов в контексте:

- обеспечения полноты и валидности выборки исследования. Для того, чтобы это выполнить, необходимо понимать, как и что должно быть в соответствии с общими требованиями к исследованию и конкретизации изучаемого предмета. Неясность, расплывчатость в данной сфере являются серьезным препятствием на пути к тому, чтобы получить результаты, достойные количественного и качественного анализа;

- обоснования тех прикладных методов, которые используются. Не все практические техники и методики возможны к исполнению в различных исследованиях в силу различных факторов. Неправильный подбор методов не позволяет правильно собрать, обработать и интерпретировать полученные данные и, соответственно – искажает результат. Это, в свою очередь, негативно влияет на социальные процессы и события и существенно усложняет разработку стратегий решения проблем.

О.Г. Зубова, говоря о теоретических методах, большое внимание уделяет проективным методикам и технологиям, т.к. они предваряя практическую апробацию, позволяют спроектировать ход исследования, его содержание и предвидеть возможные результаты. Проективные методики имеют множество сходств с моделированием, однако различия между ними существенней. Поэтому анализируя работу данного и других авторов, в табл. 1 мы приводим дифференциацию данных теоретических методов:

Таблица 1

Дифференциация проективных методов и методов моделирования.

Table 1

Differentiation of projective methods and modeling methods.

Методы проектирования	Метод моделирования
Позволяют предвидеть результат исследования и разработать потенциальную стратегию изменения данной ситуации	Разработанная модель позволяет определить методы и направления деятельности, в которых будет осуществляться исследование
Проектирование является процессом, который осуществляется в одном направлении – начального этапа разработки алгоритма исследования до получения возможных результатов	Моделирование реализуется в контексте экстенсивного и интенсивного изучения, охватывая все этапы и структурные компоненты исследования
Данный процесс осуществляет специалист по социальному проектированию	Модель могут разрабатывать несколько специалистов, каждый по своему направлению

Указанные выше различия очень важны в контексте понимания того, какие специалисты и в течение какого времени будут подготавливать теоретическую основу для прикладного исследования. Смешивание методов проектирования и моделирования может привести к нежелательным последствиям, таким как:

- неправильная подборка методов для исследования;
- недостаточная полнота выборки;
- недостоверность полученных результатов.

А.И. Крейк, Е.В. Комф [5], не только активно занимаются изучением теоретических методов в социологии, но и отмечают значительные проблемы в использовании междисциплинарных знаний в реализации данных методов. Исследователи указывают на то, что достаточно сложно скомпоновать разнодисциплинарные знания в определенной тематике, конкретизируя в контексте специфики разных дисциплин. но с ориентацией на социологию. Самые главные противоречия здесь могут проявляться при адаптации знаний естественных наук к социологии. Как отмечают данные авторы, достоверность данных, полученных в исследованиях, обеспечивается естественнонаучными компонентами. которые объясняют течение социальных процессов с точки зрения естественных наук. Однако, точные науки (методы измерения, подсчета данных). гуманитарные дисциплины (интерпретация, качественный анализ полученной информации) сложно сочетаются с естественнонаучной парадигмой научного мышления, все же необходимо в практической об-

ласти социологии. И в данном случае ученые говорят о специальной системе теоретических методов (синергетических, аналитических и пр.), которые способствуют оптимизации исследовательского процесса и адаптивному применению методов из других дисциплин к социологии. Данные методы, как отмечают А.И. Крейк и Е.В. Комф, имеют общенаучные синергетические основы, которые являются универсальными и оптимально подходят к подготовке практических социологических исследований, объясняя закономерности и основы социальной жизни, различных процессов и моделей поведения личности.

А.И. Крейк утверждает, что одним из главнейших в реализации теоретических методов является принцип редукционизма, который позволяет разделить сложные системы и группы на более мелкие, что упрощает процесс исследования и получения более качественных выводов. Простые алгоритмы и модели функционирования позволяют «вычленивать» основное из проблематики и не «распыляться» на множество мелких исследований, а сосредоточиться на конкретике. Несмотря на «глобальность» подобных методов, они нацелены на то, чтобы оптимизировать, а не усложнять процесс исследования, разработать для теоретической и практической социологии единый унифицированный язык, который позволит обеспечить непрерывность и преемственность данных областей.

Однако в этой же работе Е.В. Комф говорит о значительных ограничениях, которые присущи принципу редукционизма и именно они обуславливают возникновение серьезных проблем при организации практических исследований и игнорирование в данном случае принципа эмерджентности [5, с. 126], утверждающего, что не всегда свойства отдельных компонентов трансформируются в свойства целостного объекта либо системы. И тогда тоже приходится говорить о недостоверности сведений, отсутствии полноты выборки и том, что результат исследования отвечает всем качественным требованиям.

Выводы

В качестве основного вывода нашей работы необходимо отметить одновременную важность и противоречивость включения теоретических методов в практическую область социологии, считая, однако, это объективной необходимостью. Для того, чтобы теоретические методы стали основной базой подготовки к практическим исследованиям, необходимо соблюсти ряд условий, которые мы могли бы предложить в качестве рекомендаций для специалистов в области социологии:

- повышение уровня профессиональной компетентности в целях овладения знаниями в различных дисциплинах и умения их использовать при проведении опросов, фокус- групп, анкетирования и иных прикладных методов;
- изучение общенаучных теоретических концепций позволит осознанно применять понятия и категории теоретической социологии практически во всех исследованиях;
- после проведения практического исследования необходимо обязательно «вернуться» в теорию и проверить правильность сделанных выводов.

Список источников

1. Бадараев Д.Д., Цыденов А.Б. Исследования социальной идентичности в контексте цифровой социологии: теоретико-методологический аспект // Власть. 2024. № 2. С. 181 – 191.
2. Зборовский Г.Е. Социология в регионе как предмет научного исследования // Социологический журнал. 2022. № 1. С. 121 – 142.
3. Зубова О.Г. Проективные методики в социологических исследованиях: теория и практика // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. 2023. № 1. С. 194 – 218.
4. Кошарная Г.Б. Проблема валидности качественных методов в социологическом исследовании // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2014. № 3 (31). С. 86 – 95.
5. Крейк А.И., Комф Е.В. Проблемность и Актуальные возможности использования в социологии теоретического инструментария естественных наук и синергетики // Здоровье и образование в XXI веке. 2016. № 4. С. 125 – 128.
6. Рафикова К.Ф. Социологические исследования в цифровую эпоху: формирование базы знаний вычислительной социологии // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2022. № 3. С. 36 – 40.
7. Скороходов Н.А. Основная социологическая категория: проблемы определения // МНИЖ. 2022. № 1-3 (115). С. 39 – 42.
8. Чигрин В.А. Системные изменения в жизни общества и миссия социологии // Гуманитарий Юга России. 2022. № 3. С. 30 – 42.

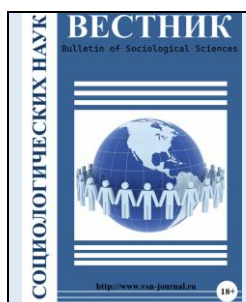
References

1. Badaraev D.D., Tsydenov A.B. Research of social identity in the context of digital sociology: theoretical and methodological aspect. Power. 2024. No. 2. P. 181 – 191.
2. Zborovsky G.E. Sociology in the region as a subject of scientific research. Sociological journal. 2022. No. 1. P. 121 – 142.
3. Zubova O.G. Projective methods in sociological research: theory and practice. Bulletin of Moscow University. Series 18, Sociology and political science. 2023. No. 1. P. 194 – 218.
4. Kosharnaya G.B. The problem of validity of qualitative methods in sociological research. News of universities. Volga region. Social sciences. 2014. No. 3 (31). P. 86 – 95.
5. Kreyk A.I., Komf E.V. Problematic and Actual Possibilities of Using Theoretical Tools of Natural Sciences and Synergetics in Sociology. Health and Education in the 21st Century. 2016. No. 4. P. 125 – 128.
6. Rafikova K.F. Sociological Research in the Digital Age: Formation of a Knowledge Base for Computational Sociology. Humanities. Bulletin of the Financial University. 2022. No. 3. P. 36 – 40.
7. Skorokhodov N.A. The Main Sociological Category: Definition Problems. MNIZH. 2022. No. 1-3 (115). P. 39 – 42.
8. Chigrin V.A. Systemic Changes in the Life of Society and the Mission of Sociology. Humanitarian of the South of Russia. 2022. No. 3. P. 30 – 42.

Информация об авторе

Кароннова А.Л., соискатель, Алтайский государственный педагогический университет

© Кароннова А.Л., 2024



Научно-исследовательский журнал «Вестник социологических наук / *Bulletin of Sociological Sciences*»

<https://vsn-journal.ru/>

2024, Том 2, № 1 / 2024, Vol. 2, Iss. 1 <https://vsn-journal/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

УДК 316.74

¹ Гомцян О.А.,

¹ Кубанский государственный университет

Социологический анализ конфликтов в организации и стратегии их разрешения

Аннотация: в работе проводится социологический анализ конфликтов в организациях на основе исследования их природы, возникновения и развития в контексте социальных взаимодействий. Автор выявляет основные типы конфликтов, присущие организационной среде, и анализирует их влияние на эффективность работы коллектива. Особое внимание уделено стратегиям разрешения конфликтов, включая применение медиации, переговоров и управления конфликтами как ключевых инструментов управления организацией. В заключение статьи представлены практические рекомендации по оптимизации процессов разрешения конфликтов в организациях с учетом социологического подхода.

Ключевые слова: конфликты в организациях, социологический анализ конфликтов, типы конфликтов, влияние конфликтов на эффективность организации, стратегии разрешения конфликтов

Для цитирования: Гомцян О.А. Социологический анализ конфликтов в организации и стратегии их разрешения // Вестник социологических наук. 2024. Том 2. № 1. С. 12 – 20.

Поступила в редакцию: 7 декабря 2023 г.; Одобрена после рецензирования: 5 февраля 2024 г.; Принята к публикации: 22 марта 2024 г.

¹ Gomtzyan O.A.,

¹ Kuban State University

Sociological analysis of conflicts in the organization and strategies for their resolution

Abstract: the paper provides a sociological analysis of conflicts in organizations based on the study of their nature, origin and development in the context of social interactions. The author identifies the main types of conflicts inherent in the organizational environment and analyzes their impact on the effectiveness of the team. Special attention is paid to conflict resolution strategies, including the use of mediation, negotiation and conflict management

as key management tools for the organization. In conclusion, the article presents practical recommendations for optimizing conflict resolution processes in organizations, taking into account the sociological approach.

Keywords: conflicts in organizations, sociological analysis of conflicts, types of conflicts, the impact of conflicts on the effectiveness of the organization, conflict resolution strategies

For citation: Gomtsyan O.A. Sociological analysis of conflicts in the organization and strategies for their resolution. Bulletin of Sociological Sciences. 2024. 2 (1). P. 12 – 20.

The article was submitted: December 7, 2023; Approved after reviewing: February 5, 2024; Accepted for publication: March 22, 2024.

Введение

Конфликты в организациях являются неотъемлемой частью их жизненного цикла, влияя на эффективность работы коллектива и общую атмосферу внутри компании. Социологический анализ таких конфликтов представляет собой важную задачу, направленную на понимание их природы, механизмов возникновения и последствий для социальной динамики организации. В данной работе рассматриваются основные типы конфликтов, характерные для организационной среды, а также стратегии и методы их разрешения, с акцентом на социологический подход к управлению конфликтами. Анализ этих аспектов позволяет выявить оптимальные практики для улучшения внутриорганизационных процессов и создания благоприятного рабочего окружения.

Материалы и методы исследований

При написании данной работы нашли применение следующие методы исследования. Конфликты были изучены с позиции социологического подхода – с точки зрения социальных взаимодействий и влияния социальных структур на их возникновение и разрешение. На основе методов социологии организации был проведен анализ конфликтов в контексте организационных структур, культуры и власти, а также осуществлено исследование влияния организационных факторов на конфликты и способы их урегулирования. Также нашли применение качественные и количественные методы для сбора и анализа данных о конфликтах в организациях, например, интервью, наблюдения, анкетирование, статистический анализ. В рамках междисциплинарного подхода было осуществлено использование теорий и методов не только из социологии, но и из психологии, организационного поведения, экономики и политологии для полного понимания конфликтов в организациях.

Указанные методы и подходы позволили структурировать анализ конфликтов в организациях, обосновать выбор стратегий их разрешения и выработать практические рекомендации для управления конфликтами в организационной среде.

Результаты и обсуждения

Социологический анализ конфликтов в организациях направлен на исследование их природы, механизмов возникновения и развития в контексте социальных взаимодействий. Конфликты в организационной среде представляют собой сложные социальные явления, которые могут возникать из-за различий в интересах, целях, ценностях, ограниченных ресурсах или недостаточной коммуникации между участниками организации [4].

При анализе природы конфликтов важно учитывать, что они могут быть как функциональными, способствующими изменениям и улучшению организации, так и дисфункциональными, создающими проблемы и замедляющими развитие. Социологический подход позволяет выявить основные типы конфликтов в организационной среде, такие как конфликты между личностями, группами или между отделами, а также конфликты, связанные с организационной структурой и культурой [9].

Механизмы возникновения конфликтов часто связаны с недостаточной ясностью в целях и задачах, неправильной или неэффективной коммуникацией, конкуренцией за ресурсы или власть, а также с неудовлетворенностью участников организации.

Развитие конфликтов происходит через несколько этапов, включая накопление напряжения, открытое столкновение, кризис и разрешение. Важно анализировать, как социальные взаимодействия влияют на эти этапы и какие стратегии разрешения конфликтов наиболее эффективны в различных контекстах организаций [3].

Таким образом, социологический подход к анализу конфликтов в организациях помогает не только понять их природу и механизмы возникновения, но и разработать стратегии и методы их разрешения, способствующие улучшению работы и климата в организации.

В организационной среде существует несколько основных типов конфликтов, которые могут повлиять на эффективность работы коллектива. Указанные виды конфликтов представлены в табл. 1.

Таблица 1

Основные типы конфликтов и их влияние на эффективность работы коллектива.

Table 1

Main types of conflicts and their impact on the efficiency of team work.

Тип конфликта	Описание	Влияние на эффективность работы коллектива
Конфликты между личностями	Конфликты, возникающие из-за различий в личных характеристиках, стилях работы и взглядах.	Могут привести к снижению коммуникации, уменьшению коллективного духа, снижению мотивации и повышению стресса среди сотрудников.
Конфликты между группами	Конфликты, возникающие между отдельными группами сотрудников из-за конкуренции за ресурсы, различий в целях или несогласованности в методах работы.	Могут привести к укреплению внутригрупповых связей или, наоборот, к фрагментации коллектива, что затрудняет сотрудничество и совместную работу.

Продолжение таблицы 1
Continuation of Table 1

Конфликты с организационной структурой	Конфликты, вызванные несоответствием между формальными и неформальными структурами, проблемами с распределением ролей и обязанностей или с коммуникационными линиями.	Могут замедлять процесс принятия решений, усложнять выполнение задач и ухудшать координацию деятельности внутри организации.
Конфликты с организационной культурой	Конфликты, вызванные несоответствием ценностей, норм и ожиданий сотрудников с культурой организации.	Могут привести к дезорганизации, снижению удовлетворенности сотрудников и повышению текучести кадров.

Рассмотрим некоторые из них и их возможное влияние на эффективность работы коллектива.

Конфликты между личностями в организационной среде представляют собой широкий класс конфликтов, которые могут возникать из-за различий в личных характеристиках, стилях работы, взглядах на задачи и методах взаимодействия. Эти различия могут включать разные предпочтения в коммуникации, управлении временем, способах решения проблем и принятия решений [8].

Одни сотрудники могут предпочитать прямую и открытую коммуникацию, в то время как другие предпочитают более косвенные или дипломатичные подходы.

Конфликты из-за разных предпочтений и стилей работы могут возникать между теми, кто предпочитает работать индивидуально, и теми, кто предпочитает командную работу. Несовпадение в личных ценностях и убеждениях может приводить к конфликтам, особенно когда личные убеждения касаются важных для организации вопросов, таких как этика, социальная ответственность и т.д.

Конфликты из-за разных представлений о роли и ответственности возникают тогда, когда имеется неясность в том, кто отвечает за выполнение конкретных задач или за достижение определенных целей, может стать источником конфликтов [1].

Влияние конфликтов между личностями на эффективность работы коллектива может быть значительным. Неразрешенные конфликты могут привести к ухудшению коммуникации, снижению коллективного духа, уменьшению мотивации сотрудников и повышению уровня стресса. Это, в свою очередь, может отразиться на общей производительности организации и на качестве её результатов.

Таким образом, понимание и эффективное управление конфликтами между личностями являются важными аспектами для поддержания здоровой организационной культуры и повышения общей эффективности работы коллектива.

Конфликты между группами в организационной среде представляют собой разнообразные ситуации, которые могут возникать из-за конкуренции за ресурсы, различий в целях и методах работы между разными группами или отделами организации [5].

Различные группы в организации могут соревноваться за доступ к ограниченным ресурсам, таким как финансирование, персонал, технологии или время. Это может приводить к напряженности и конфликтам между ними.

Разные группы могут иметь разные цели и приоритеты. Например, одна группа может сосредоточиться на краткосрочных целях и результативности, в то время как другая может ориентироваться на долгосрочные стратегии развития. Эти различия могут приводить к конфликтам в распределении ресурсов и приоритетов.

Разные группы могут иметь разные методы работы, стили управления или подходы к решению задач. Несоответствие или несовместимость этих методов может приводить к конфликтам из-за различий в ожиданиях и организационных процессах.

Внутри каждой группы могут существовать собственные динамические процессы, которые могут влиять на отношения как внутри группы, так и с другими группами. Это может приводить к возникновению конфликтов и даже разделению на союзы внутри организации [6].

Влияние конфликтов между группами на эффективность работы коллектива может быть значительным. В условиях неразрешенных конфликтов может ухудшаться координация между группами, снижаться общая производительность и возрастать уровень напряженности в организации. Однако конструктивное управление такими конфликтами может стимулировать инновации, улучшать коммуникацию и способствовать развитию разнообразных подходов к решению проблем.

Таким образом, эффективное управление конфликтами между группами является ключевым элементом для поддержания здоровой организационной культуры и повышения общей производительности и успеха организации.

Конфликты с организационной структурой в организационной среде охватывают разнообразные аспекты, связанные с формальными и неформальными структурами, распределением ролей и обязанностей, а также с коммуникационными процессами. В организациях часто существуют неясности или различия между официальными (формальными) структурами, которые определены на бумаге (например, органограммы), и неформальными структурами, которые складываются на практике (например, неофициальные лидеры, влиятельные группы). Это разнообразие может стать источником конфликтов, так как разные структуры могут вести к разным интересам и приоритетам.

Конфликты могут возникать из-за неясности или перекрытия ролей и обязанностей между различными подразделениями или сотрудниками. Это может приводить к дублированию работы, неэффективности в процессах и неопределенности в ответственности.

Недостаточная или неэффективная коммуникация между различными уровнями и подразделениями организации может стать источником конфликтов. Например, неправильная передача информации или неполное понимание требований и ожиданий может привести к недовольству и разногласиям [3].

Организационная структура может сказываться на процессах принятия решений. Конфликты могут возникать из-за различий в методах и критериях принятия решений между разными уровнями или подразделениями. Конфликты могут возникать в связи с иерархическими отношениями и распределением власти в

организации. Например, разногласия между менеджментом и непосредственными исполнителями по вопросам управления и контроля.

Влияние конфликтов с организационной структурой на эффективность работы коллектива может быть значительным. Неразрешенные конфликты могут замедлять процессы принятия решений, снижать общую координацию деятельности и уровень доверия в организации. Однако управление такими конфликтами путем оптимизации структуры, улучшения коммуникаций и ясного определения ролей может способствовать повышению эффективности работы организации и созданию благоприятного рабочего окружения.

Конфликты с организационной культурой в организационной среде охватывают множество аспектов, связанных с ценностями, нормами и общепринятыми ожиданиями внутри организации. Конфликты могут возникать из-за несовместимости между ценностями и убеждениями различных групп или индивидуальных сотрудников. Это может привести к разногласиям по поводу приоритетов, решений и общей направленности организации.

Различия в том, какие нормы и правила считаются приемлемыми или необходимыми в организации, могут стать источником конфликтов. Например, некоторые сотрудники могут поддерживать более жесткие правила и процедуры, в то время как другие могут предпочитать большую свободу действий.

Конфликты могут возникать из-за различий в ожиданиях относительно адаптации к организационной культуре. Новые сотрудники или группы могут сталкиваться с трудностями в адаптации к существующим нормам и ценностям, что может приводить к напряженности и конфликтам [10].

Конфликты могут иметь место между теми, кто поддерживает изменения и инновации в организации, и теми, кто предпочитает сохранение статус-кво. Эти разногласия могут затруднять внедрение новых идей и улучшений.

В современных организациях часто возникают конфликты между разными поколениями сотрудников, у которых могут быть разные ценности, представления о работе и ожидания от организации. Влияние конфликтов с организационной культурой на эффективность работы коллектива может быть значительным. Несогласованность в ценностях и нормах может привести к снижению морального духа, ухудшению коллективного взаимодействия, повышению текучести кадров и уменьшению общей производительности. Однако управление такими конфликтами путем укрепления корпоративной культуры, содействия адаптации и инклюзивности может способствовать созданию единого фронта и улучшению общей работы организации.

Стратегии разрешения конфликтов играют ключевую роль в управлении организацией, способствуя поддержанию здорового организационного климата и повышению эффективности работы коллектива. Основные стратегии включают в себя медиацию, переговоры и управление конфликтами. Медиация представляет собой процесс урегулирования конфликтов, при котором третья, нейтральная сторона (медиатор) помогает сторонам конфликта добровольно достигнуть взаимоприемлемого решения. Этот метод широко используется в различных организациях и ситуациях, чтобы снизить напряженность, улучшить коммуникацию и достичь конструктивного разрешения противоречий. Медиатор является нейтральным по отношению к сторонам конфликта и не принимает сторону ни одной из них. Это позволяет ему обеспечить справедливость и равенство условий для всех участников процесса [8].

Медиатор помогает установить открытый и конструктивный диалог между сторонами конфликта. Он способствует выявлению и пониманию истинных причин конфликта, помогая сторонам рассмотреть различные точки зрения и находить общие интересы.

Основная цель медиации – помочь сторонам найти взаимовыгодное решение, которое удовлетворяло бы интересы всех участников. Медиатор может предложить различные варианты решений, а также способствовать их обсуждению и принятию.

Процесс медиации часто основан на принципе конфиденциальности, что позволяет участникам свободно выражать свои мысли и чувства, не боясь последствий. Медиаторы обладают специальными навыками и знаниями в области урегулирования конфликтов. Они работают в соответствии с профессиональными стандартами и этическими принципами, обеспечивая безопасную и эффективную среду для разрешения конфликтов.

Медиация в организациях способствует улучшению рабочей атмосферы, снижению конфликтов и повышению производительности. Этот метод является важным инструментом для управления конфликтами и развития здоровых отношений в коллективе [7].

Переговоры представляют собой важный инструмент урегулирования конфликтов и достижения согласия в организационной среде. Они основаны на взаимодействии сторон конфликта с целью достижения взаимовыгодного решения. Переговоры способствуют поиску компромиссов, удовлетворяющих интересы обеих сторон. Важно учитывать интересы и точки зрения каждой стороны, демонстрируя уважение к их позициям. Переговоры направлены на сотрудничество и совместное решение проблемы, а не на диктат одной из сторон.

Переговоры играют важную роль в управлении конфликтами и достижении согласия в организациях. Они помогают улучшить взаимодействие в коллективе, повысить производительность и обеспечить устойчивое разрешение спорных вопросов.

Управление конфликтами в организационной среде представляет собой комплексный подход к распознаванию, управлению и разрешению конфликтных ситуаций. Этот процесс включает в себя использование различных методов и стратегий для предотвращения, минимизации и преодоления конфликтов, что способствует улучшению рабочей атмосферы и повышению эффективности работы организации [6]. Основное внимание уделяется выявлению ранних признаков конфликтов, таких как напряженность в отношениях между сотрудниками, ухудшение коммуникации или несоответствие ожиданиям.

Важно проводить систематический анализ причин конфликтов, чтобы понять их корни и предотвратить их повторение в будущем. Необходимы также профилактические меры и стратегии предотвращения конфликтов, которые включают разработку и внедрение политик и процедур, направленных на создание поддерживающей рабочей среды и улучшение коммуникации, а также обучение сотрудников навыкам управления конфликтами, эффективной коммуникации и строительству положительных отношений.

Управление конфликтами представляет собой непрерывный процесс, который требует внимания и участия всех уровней руководства и персонала организации. Эффективное управление конфликтами способствует улучшению работоспособности коллектива и созданию условий для устойчивого развития организации.

Выводы

Конфликты являются неотъемлемой частью любой организации из-за разнообразия интересов, целей и личностных особенностей сотрудников.

Непродуктивное управление конфликтами может негативно сказываться на рабочей атмосфере, снижать производительность и влиять на работу коллектива в целом. Использование медиации, переговоров и других методов урегулирования конфликтов позволяет эффективно управлять напряженными ситуациями и находить компромиссы, удовлетворяющие интересы всех сторон.

Профилактические меры, такие как обучение навыкам управления конфликтами, создание поддерживающей рабочей среды и разработка политик корпоративной культуры, помогают предотвращать возникновение конфликтов и снижать их интенсивность.

Ключевую роль в успешном управлении конфликтами играет руководство организации, которое должно проявлять лидерские качества, способствовать построению доверительных отношений и стимулировать конструктивное взаимодействие.

В целом, эффективное управление конфликтами способствует улучшению корпоративного климата, повышению удовлетворенности сотрудников и устойчивому развитию организации. Разрешение конфликтов должно быть важной частью стратегии управления персоналом, направленной на достижение общих организационных целей и повышение конкурентоспособности на рынке.

Список источников

1. Герасимов Б.Н., Чумак В.Г. Поведенческий менеджмент. Самара: Самарский гос. аэрокосмический ун-т: МИР, 2003. 58 с.
2. Управление персоналом организации / под ред. А.Я. Кибанова. М.: ИНФРА-М, 2017. 695 с.
3. Гостев А.Н., Демченко Т.С. Организационный конфликт: социологический аспект: монография. М.: Изд-во СГУ, 2013. 179 с.
4. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. М.: Российская политическая энциклопедия(РОССПЭН), 2002. 288 с.
5. Зайнуллин Л.И. Социальная адаптация как одна из стратегий вхождения иммигрантов в принимающее сообщество (философский анализ) // Манускрипт. 2016. № 5 (67). С. 89 – 92.
6. Зайнуллин Л.И. Социокультурный феномен концепции культурной динамики // Казанский вестник молодых ученых. Исторические науки 2018. Т. 2. № 3 (6). С. 61 – 66.
7. Козер Л. Функции социального конфликта: пер. с англ. О.А. Назаровой. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. 208 с.
8. Лукаш Ю.А. Внутрифирменные конфликты, или Трудовая конфликтология в бизнесе. М.: Юстицинформ, 2014. 157 с.

9. Петров С.В. К вопросу о развитии эмпатического потенциала как условия эффективного разрешения конфликтов в процессе учебной деятельности в ВУЗе // *Пространство и время*. 2014. № 1(15). С. 246 – 251.

10. Халитов Р.Г. Конфликт как потенциал развития // *Материалы IV Всероссийской конференции с международным участием «Человек и мир: психология конфликта и риска инноваций»*. 2012. Вып. 4. С. 19 – 23.

References

1. Gerasimov B.N., Chumak V.G. Behavioral management. Samara: Samara State Aerospace University: MIR, 2003. 58 p.

2. Personnel management of the organization. edited by A.Ya. Kibanov. Moscow: INFRA-M, 2017. 695 p.

3. Gostev A.N., Demchenko T.S. Organizational conflict: sociological aspect: monograph. Moscow: Publishing house of Saratov State University, 2013. 179 p.

4. Dahrendorf R. Modern social conflict. Essay on the policy of freedom. Moscow: Russian Political Encyclopedia (ROSSPEN), 2002. 288 p.

5. Zainullin L.I. Social Adaptation as One of the Strategies for Immigrants to Enter the Host Community (Philosophical Analysis). Manuscript. 2016. No. 5 (67). P. 89 – 92.

6. Zainullin L.I. Sociocultural Phenomenon of the Concept of Cultural Dynamics. *Kazan Bulletin of Young Scientists. Historical Sciences* 2018. Vol. 2. No. 3 (6). P. 61 – 66.

7. Kozer L. Functions of Social Conflict: trans. from English by O.A. Nazarova. Moscow: Idea-Press, House of Intellectual Books, 2000. 208 p.

8. Lukash Yu.A. Intra-Company Conflicts, or Labor Conflictology in Business. Moscow: Yustitsinform, 2014. 157 p.

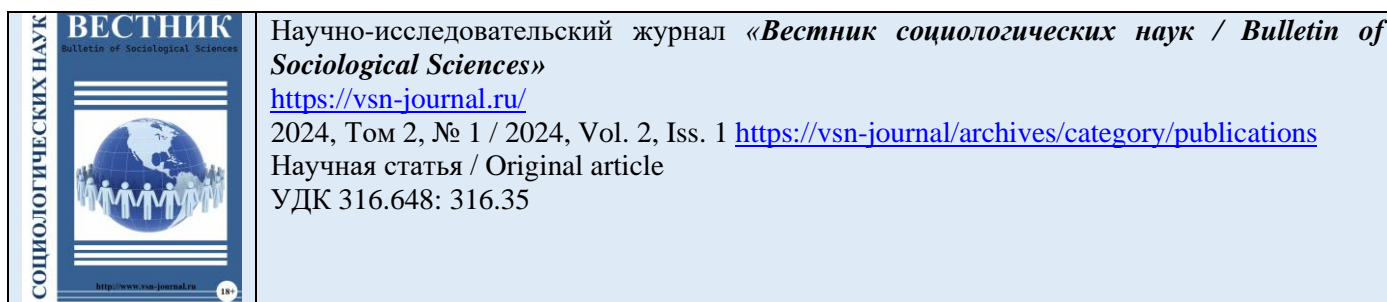
9. Petrov S.V. On the development of empathic potential as a condition for effective conflict resolution in the process of educational activities at a university. *Space and Time*. 2014. No. 1(15). P. 246 – 251.

10. Khalitov R.G. Conflict as development potential. Proceedings of the IV All-Russian Conference with international participation “Man and the World: Psychology of Conflict and Risk of Innovations”. 2012. Issue. 4. P. 19 – 23.

Информация об авторе

Гомцяи О.А., кандидат социологических наук, доцент, Кубанский государственный университет

© Гомцяи О.А., 2024



¹ Цахаева А.А.,

¹ Дагестанский государственный педагогический университет

Роль института семьи в поддержании стабильности функционирования социума

Аннотация: публикация отражает исследования, касающиеся значения семьи для стабильного развития общества. Автор изучает основные функции семьи, касающиеся не только жизни и развития ее членов, но и влияние данного социального института на общество в целом.

В работе выделены ключевые моменты взаимодействия семьи и социума и их значение для обеспечения поэтапного закономерного развития личности как полноценного гражданина государства. Роль семьи в становлении гражданского общества подчеркивается в работах различных исследователей и на примере полученных данных актуализирует политику по укреплению института семьи и повышению его авторитета в государстве.

Ключевые слова: семейные ценности, институт семьи, функции родителей, комфортное пространство, малая группа, функционирование социума, социальная политика, демографическая политика, поддержка семьи

Для цитирования: Цахаева А.А. Роль института семьи в поддержании стабильности функционирования социума // Вестник социологических наук. 2024. Том 2. № 1. С. 21 – 27.

Поступила в редакцию: 10 декабря 2023 г.; Одобрена после рецензирования: 11 февраля 2024 г.; Принята к публикации: 22 марта 2024 г.

¹ Tsakhaeva A.A.,

¹ Dagestan State Pedagogical University

The role of the family institution in maintaining the stability of the functioning of society

Abstract: the publication reflects research on the importance of the family for the stable development of society. The author studies the main functions of the family, concerning not only the life and development of its members, but also the influence of this social institution on society as a whole.

The paper highlights the key points of interaction between the family and society and their importance for ensuring the gradual natural development of a person as a full-fledged citizen of the state. The role of the family in the formation of civil society is emphasized in the works of various researchers and, using the example of the data obtained, actualizes the policy of strengthening the institution of the family and increasing its authority in the state.

Keywords: family values, family institution, parental functions, comfortable space, small group, functioning of society, social policy, demographic policy, family support

For citation: Tsakhaeva A.A. The role of the family institution in maintaining the stability of the functioning of society. Bulletin of Sociological Sciences. 2024. 2 (1). P. 21 – 27.

The article was submitted: December 10, 2023; Approved after reviewing: February 11, 2024; Accepted for publication: March 22, 2024.

Введение

На протяжении всей истории человечества семья являлась основным институтом адаптации и социализации личности, который выполняет множество социальных, бытовых и экономических функций. Структура и классификация типов семьи в течение длительного периода остается неизменной, однако трансформации современного общества обуславливают значимость детального исследования роли и значимости нынешней семьи в социуме. Нам интересно выявить, насколько важна семья не только для отдельного человека, но и для государства и гражданского общества.

Материалы и методы исследований

В работе мы рассмотрим семью в качестве инструмента для поддержания стабильности общества и обеспечения полноценного функционирования всех его институтов.

В работе Ю.Ю. Комлева [3] отмечается, что образ жизни семьи, порядок построения семейных бытовых отношений в последнее время претерпевает значительные изменения. С одной стороны, это обусловлено влиянием общества, с другой – оказывает значимое воздействие на структуру социума и процессы, которые в нем происходят. Именно поэтому исследования институциональных характеристик семьи можно назвать стратегически важными и значимыми для поддержания стабильности социума, сохранения ценностей и

традиций, которые накапливались веками. Ведь именно семья, по мнению данного исследователя, и мы с ним полностью согласны, выполняет функции сохранения и поддержания тех норм и идеалов, которые важны для человечества, воспитывает личность, гражданина государства, является основой общества.

Безусловно, современная семья имеет существенные различия с той, которая существовала в былое время. И даже несколько десятилетий назад семейный уклад, образ жизни и структура отличались от нынешней. Это, несомненно оказывает значительное влияние на функции семьи в общественной жизни и ее роль в социуме. Данный автор подчеркивает, что чаще всего анализ семьи проводится на макроуровне, затрагивая взаимоотношения данного социального института с различными группами, объединениями и обществом в целом. Еще Т. Парсонс и К. Дэвис, которых упоминают в своей работе Ю.Ю. Комлев и О.В. Кучмаева [4] определяли семью как ведущую функциональную подсистему государства и гражданского общества одновременно, т.к. именно она воспроизводит наиболее значимые образцы деятельности, модели поведения и обладает социально важными функциями обучения, воспитания подрастающего поколения. Поэтому изучение семьи в большинстве случаев начинается с выявления ее функций и их взаимосвязи с жизнью социума. Основное функциональное предназначение в семье заключается не только в воспроизводстве населения, но в основном в адаптации личности, воспитании полноценных членов общества

Кроме того, необходимо понимать, что семья представляет собой первичное общество человека, в котором он растет, социализируется, получает навыки поведения и строит свою социальную деятельность, апробируя различные модели.

Результаты и обсуждения

К сожалению, в современном социуме семья существенно изменилась и зачастую, не в лучшую сторону. По данным социологических исследований за последние 5 лет возросло количество неполных семей (на 15%), неблагополучных, состоящих на учете в различных банках, данных (на 4%), дисфункциональных семей, с которыми работают специалисты учреждений социального обслуживания (на 17%) [3, 6].

Данная статистика подтверждается результатами эмпирического исследования, проведенного нами на базе ГУ СО «Светлоярский центр социального обслуживания населения» в 2021 году.

Специалисты учреждения отметили, что семьи в учреждении получают следующие услуги:

- психолого- педагогическое консультирование (27%);
- материальная помощь (17%);
- правовая помощь, юридические услуги (20%);
- сопровождение, патронаж в контексте социального неблагополучия (36%).

Из вышеуказанных данных видно, что преобладает количество семей, обладающих признаками социального неблагополучия (алкоголизм родителей, невыполнение родительских обязанностей, доход ниже прожиточного минимума).

При этом специалисты отмечают, что из общего количества семей, получающих услуги примерно 34% обращаются за помощью добровольно. Чаще всего необходимость помощи обусловлена выявлением этого

факта самими специалистами, обращениями соседей либо близких родственников. Это определяет низкий уровень мотивации членов семьи для восстановления баланса и нормализации функционирования.

Полученные нами данные важны в контексте того, что для того, чтобы выполнять функцию поддержания, семья должна полноценно функционировать и иметь потенциал для активной интеграции в социум, а также обеспечивать условия для воспитания и адаптации личности. С дисфункциональными семьями, безусловно, ситуация усложняется, т.к. им непросто организовать свою жизнедеятельность, не говоря о взаимодействии с обществом.

При этом интересно обратиться к публикации О.В. Кучмаевой, которая посвящена представлениям россиян об идеальном образе семьи. Большинство опрошенных (58%) выражают мнение о традиционном жизненном укладе и роли семьи в обществе, необходимом наличии детей и сохранении многопоколенных отношений.

Возвращаясь к методологическим основам исследования семьи как инструмента стабилизации отношений и функционирования общества в целом, необходимо определить основные изменения, которые произошли в семье и их влияние на жизнедеятельность социума. Проанализировав работы О.В. Кучмаевой, А.И. Пьянова [5] и пр., нами были выделены следующие существенные изменения в структуре и содержании семейных отношений:

1. Официальная регистрация брака длительный период времени была необходимым условием функционирования семьи. Однако, по данным эмпирических исследований [4] современная молодежь (41,4%) не считает это необходимым. Более старшее поколение (старше 35 лет), неважно имели они опыт брачных отношений или нет, склонны к регистрации отношений и лишь 13,1% не считают это важным;

2. Серьезным моментом является изменение показателя наличия детей в семье. В данном случае четко прослеживается интересная тенденция: после многодетности начала – середины 20 века к концу прошлого столетия возникает «демографическая яма», отказ от детей в принципе, стремление обзавестись ими как можно позже. Затем, в первой половине 21 века, с увеличением мер поддержки семей с детьми, возобновляется тенденция рождения детей, увеличивается доля многодетных семей, которые уже не характеризуются как неблагополучные;

3. Утрачивается содержание и структура многопоколенной семьи. Как отмечено в отечественных исследованиях [4], к середине прошлого века более 58% семей проживали с родителями либо поддерживали с ними тесную связь. Это имеет достаточно важное значение в контексте передачи семейных традиций, обычаев, укрепления взаимоотношений и оказания помощи как молодым супругам в воспитании детей, так и престарелым родителям. На настоящий момент большинство семей представляют собой супружескую пару с одним или несколькими детьми и общение с бабушками и дедушками осуществляют либо по возможности (в силу большой занятости) либо по необходимости (когда требуется помощь).

Опираясь на данные исследования, необходимо говорить о том, что они имеют существенное значение для обеспечения стабильности современного общества. Ведь только полноценная, функциональная семья обладает потенциалом выполнения своих функций и взаимодействия с обществом в контексте обмена опытом, традициями и иной важной информацией.

В результате беседы со специалистами вышеуказанного учреждения социального обслуживания было отмечено, что на настоящий момент возрастает количество социально активных семей, которые участвуют в различных мероприятиях, осуществляют волонтерскую деятельность, ведут здоровый образ жизни и характеризуются как социально благополучные. Данные семьи не обращаются за различными видами помощи, они выявляются учреждением в ходе проведения различных акций, опросов и в дальнейшем вовлекаются в социально полезную деятельность.

Отношения внутри подобной семьи также характеризуются определенной спецификой и влекут за собой социально благоприятные последствия: гармоничное функционирование семьи позволяет личности расти и развиваться, адекватно взаимодействовать с социумом, а также определять долгосрочные жизненные перспективы. В качестве основных особенностей респонденты, задействованные в исследовании О. В. Кучмаевой, отмечают создание ситуации успеха, помощь и поддержку всеми членами семьи, гордость за успехи и достижения. Это предоставляет прочный фундамент для стабилизации общественных отношений и укрепления морально-нравственных и этических ценностей.

А.И. Пьянов, говоря о многозначности семьи в современном обществе, выделяет два основных аспекта ее функционирования:

- значимость ее существования в широкой и далекой социальной перспективе, т.к. институт семьи распространен на территории всего земного шара и функционирует на протяжении нескольких тысячелетий;

- наличие специфических особенностей семьи, как малой группы, отражает закономерности изменения и развития общества, формируется под влиянием той среды, в которой живет семья.

Учитывая оба этих аспекта, важно разграничивать роль семьи как социального института и как малой социальной группы в обеспечении стабильности и развитии общества. Как социальный институт, семья имеет различные инструменты воздействия и управления событиями, процессами, происходящими в социуме. Это осуществляется посредством объединения в различные фонды, общественные объединения семей, которые реализуют достаточно важные направления (поддержка многодетных семей, семей с детьми-инвалидами, организации матерей военнослужащих и пр.). Зачастую подобные формы взаимодействия семьи и государства выражаются в социальных программах, проектах по оказанию помощи и поддержке населению («Здоровая семья-здоровая Россия», «Семья третьего тысячелетия» и др.).

Иное значение семья приобретает в контексте функционирования малой группы-той части общества, которая выполняет определенные функции (воспроизводства, воспитания, выполнения определенной экономической нагрузки) и конечно же, стиль и качество семейных взаимоотношений и функций имеют большое значение. Ведь только полноценные семьи могут формировать стабильное, гармонично развивающееся общество. В работе Е.В. Андриюшиной и Е.А. Пановой подчеркивается, что семья прошла ряд трансформаций от «семья-отношений» в «семью-социальную общность» [1, с. 201] и это играет не последнюю роль для социума, т.к. семья все больше интегрируется в жизнь общества, становится более социально и политической активной, расширяя рамки своего влияния. Все больше результаты жизнедеятельности семьи включаются в общественное пространство. Рождение и воспитание детей,

участие в различных активностях, взаимодействие поколений становятся ценностями не только для отдельной семьи, но и для общества в целом. Вот почему на настоящий момент функционирует так много проектов, направленных на поддержку различных членов семьи («Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Активное долголетие»). Это способствует укреплению межпоколенных связей и формированию гармоничных отношений личности, семьи и общества.

Социум, в свою очередь, активно участвует в жизни семьи. т.к. заинтересован в том, чтобы полноценных, функциональных семей было больше и свои функции они выполняли самостоятельно. Именно поэтому сейчас активно развиваются проекты, направленные на профилактику и раннее выявление семейного неблагополучия, помощь семьям «группы риска», а также особое внимание уделяется защите прав несовершеннолетних и обеспечению выполнения родительских обязанностей (Федеральные проекты «Детство в кровной семье», «Активная поддержка родителей» и др.).

Говоря о поддержании стабильности общества, как одной из функций современной семьи, возможно учесть мнение А.И. Пьянова, который говорит о том, что данная функция включена в обе группы семейных функций:

-экзистенциальные (специфические), обусловлены тысячелетиями (воспроизводство, производство, поддержание и обеспечение);

-неспецифические, которые семья выполняет вследствие необходимости приспособления либо оптимизации той ситуации, в которой она функционирует и развивается.

Данные функции расширяют спектр деятельности современной семьи, все углубляя ее взаимодействие с социумом, очерчивая круг новых обязанностей. И здесь одной из основных задач становится сохранение баланса между общественной и семейной жизнью, «открытостью» и «закрытостью» семьи.

Выводы

Подводя итог, необходимо сказать, что семья – это уникальное исторически обусловленное социокультурное явление, которое выполняет множество уникальных функций и, несмотря на все трансформации, имеет огромное значение для стабильности общества, сохранения традиций и обеспечения его развития. Поэтому и государство, и гражданское общество на настоящий момент озадачены поддержанием семьи, поднятием ее авторитета и ценности в надежде на дальнейшую поддержку и формированию здорового поколения граждан.

Список источников

1. Андриюшина Е.В., Панова Е.А. Влияние государственной политики на семейные стратегии студенческой молодежи // *Ars Administrandi*. 2019. № 2. С. 200 – 218.
2. Данакари Лилия Ричарди Постмодерн, молодежь и институт семьи и брака // *Artium Magister*. 2022. № 1. С. 45 – 49.
3. Комлев Ю.Ю. Семья в эпоху постмодерн: ракурс интегративного социологического исследования // *Научный компонент*. 2020. № 4 (8). С. 121 – 129.

4. Кучмаева О.В. Идеальная модель семьи в глазах россиян и стратегия по повышению ценности семейного образа жизни // Экономика. Налоги. Право. 2019. № 2. С. 70 – 82.
5. Пьянов А.И. Семья как интегративная единица социума // Вестник УРАО. 2008. № 5. С. 178 – 181.
6. Резник Н.А. Семья как фактор социализации личности ребенка // Педагогика: история, перспективы. 2021. № 6. С. 45 – 52.
7. Трошкина И.Н. Семейные ценности: категория, структура // Философская мысль. 2022. № 12. С. 1 – 9.

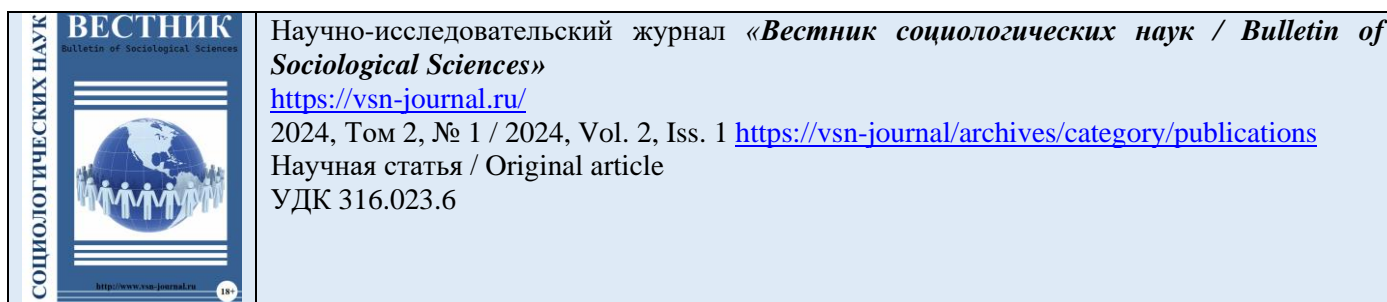
References

1. Andryushina E.V., Panova E.A. The Impact of Public Policy on Family Strategies of Student Youth. *Ars Administrandi*. 2019. No. 2. P. 200 – 218.
2. Danakari Lilia Richardi Postmodernism, Youth and the Institute of Family and Marriage. *Artium Magister*. 2022. No. 1. P. 45 – 49.
3. Komlev Yu.Yu. Family in the Postmodern Era: An Integrative Sociological Research Perspective. *Scientific Component*. 2020. No. 4 (8). P. 121 – 129.
4. Kuchmaeva O.V. The Ideal Family Model in the Eyes of Russians and a Strategy to Increase the Value of Family Lifestyle. *Economy. Taxes. Law*. 2019. No. 2. P. 70 – 82.
5. Pyanov A.I. Family as an integrative unit of society. *Bulletin of the Ural Regional Educational Institution*. 2008. No. 5. P. 178 – 181.
6. Reznik N.A. Family as a factor in the socialization of a child's personality. *Pedagogy: history, prospects*. 2021. No. 6. P. 45 – 52.
7. Troshkina I.N. Family values: category, structure. *Philosophical thought*. 2022. No. 12. P. 1 – 9.

Информация об авторе

Цахаева А.А., доктор психологических наук, профессор, Дагестанский государственный педагогический университет

© Цахаева А.А., 2024



¹ Терехова М.С.,

¹ Кемеровский государственный университет

Современные молодежные субкультуры как средство самовыражения в социуме

Аннотация: работа отражает разнообразие и сущность современных молодежных субкультур в обществе и возможность молодых людей. Автор изучает факторы и тенденции возникновения различных направлений в субкультурах и их значение в жизни молодежи. Субкультура в работе рассматривается с одной стороны, как возможность интеграции молодежи в общество, с другой – в качестве инструмента самовыражения, формирования адаптивных механизмов.

В публикации раскрывается дифференциация молодежных субкультур по популярности, направлениям и изменению самовосприятия молодых людей в контексте задействования в данных культурах.

Ключевые слова: субкультура, потребность в самовыражении, молодежные движения, социум, молодежные группы, сущность культуры, интеграция в социум. средства самовыражения, самовосприятие

Для цитирования: Терехова М.С. Современные молодежные субкультуры как средство самовыражения в социуме // Вестник социологических наук. 2024. Том 2. № 1. С. 28 – 34.

Поступила в редакцию: 15 декабря 2023 г.; Одобрена после рецензирования: 17 февраля 2024 г.; Принята к публикации: 22 марта 2024 г.

¹ Terekhova M.S.,

¹ Kemerovo State University

Modern youth subcultures as a means of self-expression in society

Abstract: the work reflects the diversity and essence of modern youth subcultures in society and the opportunity of young people. The author studies the factors and trends of the emergence of various trends in subcultures and their importance in the life of young people. Subculture in the work is considered on the one hand as an opportunity

to integrate youth into society, on the other as an instrument of self-expression, the formation of adaptive mechanisms.

The publication reveals the differentiation of youth subcultures by popularity, trends and changes in the self-perception of young people in the context of involvement in these cultures.

Keywords: subculture, the need for self-expression, youth movements, society, youth groups, the essence of culture, integration into society. means of self-expression, self-perception

For citation: Terekhova M.S. Modern youth subcultures as a means of self-expression in society. Bulletin of Sociological Sciences. 2024. 2 (1). P. 28 – 34.

The article was submitted: December 15, 2023; Approved after reviewing: February 17, 2024; Accepted for publication: March 22, 2024.

Введение

Актуальность изучения современных субкультур подтверждается их увеличением и разнообразием в современном обществе. Количество неформальных молодежных групп, объединений регулярно увеличивается и, с одной стороны, увеличивает возможности самовыражения, раскрытия личностного потенциала молодых людей, с другой – представляет серьёзную угрозу обществу, т.к. часть субкультур носит социально нежелательный, деструктивный характер.

Материалы и методы исследований

Опираясь на работы А. Н. Тимохович и С. С. Филенко [5], нужно подчеркнуть, что востребованность в субкультурах у современной молодежи возрастает, что обусловлено желанием интеграции в общество, исследованием социума, профессиональным самоопределением. Именно субкультура дает такие возможности, которые не может предоставить формальное объединение либо образовательное учреждение. Неформальная атмосфера субкультурной группы, ее атрибутика, мероприятия, коммуникация позволяет молодым людям апробировать различные способы общения, механизмы адаптации в социуме, разрешения проблемных и конфликтных ситуациях. Анализируя исследования данных авторов, необходимо отметить, что те субкультуры, в которых участвует молодежь, как раз и носят характер «ролевигов» [5, с. 304], которые предоставляют возможность апробировать различные роли, модели поведения и способствуют подготовке ко взрослой жизни.

Говоря об особенностях молодежных субкультур, М.А. Дементьева [2], подчеркивает, что их основная аудитория – это подростки и молодежь, для которой характерны такие новообразования, как самоопределение, самоидентификация и поиск своего места в мире.

Пространство субкультуры предоставляет возможность вхождения в референтную группу, быть принятым и выражать свои мысли, желания и возможности.

Опираясь на работы Т. Парсонса, данный автор говорит о пользе молодежных субкультур, о том, что они предоставляют участникам шанс «примерить» на себя различные социальные роли и определить долгосрочные жизненные перспективы. Также это способствует становлению эмоциональной стабильности, формированию адекватной самооценки и восприятию подростком, молодым человеком себя, как взрослой личности.

Однако, как отмечается в исследованиях Д. Галаган [1] не все субкультуры социально приемлемы, желательны и отражают дружелюбное отношение к социуму. И мы вместе с указанным автором принимаем точку зрения А. Ильина, который говорит о том, что субкультура, как отражение тенденций общественного развития, может играть как положительную, так и отрицательную роль в развитии отдельной личности и социума в целом. Учитывая современную социально-политическую обстановку, деструктивные тенденции, которые привносятся нам извне, необходимо констатировать, что таких групп как элементов молодежных субкультур, насчитывается великое множество.

И в большинстве случаев, по результатам исследований (А.А. Пименова, А.Н. Тимохович, С.С. Филенко) участвуя в подобных формированиях, молодые люди не видят негативного «подтекста», находясь в поисках возможности самовыражения и самоактуализации.

Современная молодежная субкультура, как отмечает А.А. Пименова [3] – это сложный социальный феномен, который имеет специфическое содержание, модели реализации и динамику развития. Именно поэтому в контексте тематики исследования важно выявить потенциал молодежных субкультур для самовыражения и развития молодого поколения.

Как подчеркивают отечественные исследователи (А.И. Тетерина, А.Н. Тимохович), молодежные субкультуры со времен своего возникновения «шли вразрез» с обществом, позволяли молодежи противопоставлять себя старшему поколению, стабильному социуму. Однако агрессивные деструктивные тенденции подобным субкультурам до недавнего времени свойственны не были. Это связано с тем, что субкультура является частью общества, и чтобы существовать в открытом виде, полноценно функционировать, она не должна нарушать его устои, политические и гражданские права и свободы членов социума. И в принципе, молодежные субкультуры призваны обратить внимание общества на творческое самовыражение молодежи и подростков.

Результаты и обсуждения

В исследовании, проводимом на базе школ и средних специальных учебных заведений г. Волгограда, было выявлено, что из 235 опрошенных обучающихся 187 состоят в различных субкультурных группах (реальных либо онлайн-сообществах). В опросе принимали участие обучающиеся 15-19 лет, в количестве 180 девочек и 55 мальчиков.

Т.к. опрос был анонимным, то 19 человек указали на то, что состоят в молодежных субкультурных сообществах, не одобряемых обществом (квадробберы, диггеры, сталкеры). Подобные группы несут серьезную опасность как для самого участника, так и для общества в целом и вступая в них, подростки заблуждаются, что получают возможность признания и самовыражения. Чаще всего, их действия могут быть оце-

нены только такими же, как и они участниками группы и то не в полной мере, учитывая жесткую иерархию и распределение субкультурных статусов. Лидер подобной группы обладает прочным авторитетом и не дает возможности «показать себя» другим. Самовыражение, по мнению Т.В. Якшиной [7], имеет иную цель – показать свои способности, понять свою уникальность и найти единомышленников.

Большинство опрошенных обучающихся состоят в таких «приемлемых» субкультурах как готы, аниме, рэперы, зожники, спортсмены, музыкальные и спортивные фанаты. Подобные субкультуры отражают тенденции развития общества, в «адекватном проявлении» не несут деструктивной направленности и воспринимаются обществом.

Проходя фазу активного личностного и социального роста, становления себя как взрослого человека, подросток ищет то пространство, значимых людей, где он будет понят, принят и сможет развиваться. Безусловно, большинство молодежных субкультур далеко от идеалов старшего поколения, от тех ценностей, которые прививаются в семье, школе, но прийти к осознанию этого – еще одна задача подростка, который является представителем определенной субкультуры.

На современном этапе развития общества, как отмечено в работах С.А. Чурилова, М.Н. Лупина [6] и подтверждается результатами нашего исследования, увеличивается количество молодежных субкультур, носящих «полезный», социально желаемый характер. Это отражает тенденции российского социума и имеет под собой прочную основу в виде государственной политики, направленной на повышение качества жизни и здоровья населения. Среди опрошенных нами обучающихся 84 участвуют в различных неформальных объединениях и формированиях, посвященных здоровому образу жизни («Веганы», «Будильники»), 32 включены в спортивные субкультурные группы («Марафонцы», футбольные фанаты и пр.). Достаточно интересно, что небольшая часть (26 человек) являются участниками неформальных волонтерских объединений, которые носят «тайный» характер – «Тимуровцы», «Супермены» и для них самовыражением является достижение не только личностного, но и социально значимого результата.

Учитывая мнение А. Тарасова, Д. Галагана, нами подтверждается концепция о разделении молодежных субкультур на асоциальные и социально-активные. Тем более, это актуально, учитывая современную социальную стратификацию и наличие диаметрально противоположных слоев общества: к примеру, «золотую молодежь» и маргинальные группы, выходцев из неблагополучных семей. Последним, безусловно, значительно сложнее найти свое место в социуме, да и в «социально одобряемых» субкультурах», т.к. атрибутика, участие в мероприятиях не всегда представляется возможным в силу финансовых обстоятельств. К примеру, из 34 опрошенных, которые состоят в группах косплееров, практически все признают, что несмотря на то, что в данной субкультуре можно «найти себя», творчески самореализоваться, общаться с единомышленниками, данное удовольствие дешевым назвать нельзя. Покупка либо изготовление костюмов, поездки на косплей-фестивали обуславливают необходимость привлечения значительных денежных средств. Безусловно, это также имеет побочный положительный эффект, т.к. совершеннолетним молодым людям приходится работать, чтобы удовлетворить свои потребности, а учащимся подросткам – получать хорошие оценки, выполнять пожелания и требования родителей, что также способствует формированию позитивного имиджа.

Сложнее обстоит дело, когда подросток личностно не определен, находится в одиночестве и потребность самоактуализации, привлечения внимания усиливается. Однако, не все вышеуказанные группы готовы принять подобного участника. И в данном случае возникает противоречие между необходимостью самовыражения и отсутствием такой возможности.

Незакрытая потребность реализуется в тех субкультурах, где легче всего быть принятыми, которые не предъявляют особых требований к участникам и поддерживают практически всех, кто в них вступает. В публикациях Т.В. Якшиной [7], А.И. Тетериной [4] прослеживается взаимосвязь между увеличением количества неблагополучных детей и подростков и созданием субкультур с деструктивной, асоциальной направленностью. Возможность самовыражения при этом заменяется совершением социально негативных или даже опасных действий. Но так как подобные категории участников реализуют лишь определенные модели поведения, то они воспринимают это как проявление своей значимости и неповторимости.

Обращая внимание на мнение Т.В. Якшиной, необходимо подтвердить, что подобным молодым людям сложно найти свое место, в первую очередь, в формальных объединениях, где уровень их достижения невысок, и ситуация успеха может не наступить. Входя в субкультуру, любой подросток или молодой человек, формирует ожидания относительно нахождения в ней, проявления самостоятельности, своих способностей и получения признания. Чаще всего субкультурные объединения характеризуются сплоченностью, общими интересами и принятием в свою общность представителей различных социальных групп, формируясь по содержательному и иногда возрастному признаку. Хотя относительно возраста, как отмечает А. Ф. Яяфальян, границы современных субкультурных групп смещаются в различные стороны. К примеру, культуры готов, аниме, косплееров несколько ранее были приемлемы для подростков и представителей молодежи 16-20 лет. На настоящий момент достаточно много людей, подходящих под возрастную категорию молодежи 30+ принимают участие в аниме-фестивалях, шествиях косплея, различных мероприятиях («Тогучи», «Белые лисы идут», «Сатори» и пр.). Обучающиеся из нашей выборки отмечали следующие преимущества нахождения в подобных субкультурных группах:

- приобщение к референтной группе, возможность почувствовать себя «среди своих»;
- самовыражение путем создания образа в костюме, анимированных представлениях;
- возможность заинтересовать сверстников, вовлечь в культуру Востока;
- полезное проведение свободного времени.

Таким образом, представители молодежи сами отмечают пользу нахождения в субкультуре и возможность в ней самореализации.

Выводы

Возвращаясь к пониманию субкультуры, проанализируем определение, которое дает А.В. Кисиленко [7]. Под молодежной субкультурой данный автор понимает общность, группу молодых людей, которые ведут особенный образ жизни, реализуют специфический стиль поведения, соблюдают нормы и традиции, отличные от привычного уклада общества. Именно эти признаки и предоставляют молодежи возможность самовыражения. Даже не имея определенных достижений (отметок, наград, похвалы), молодые люди уже

чувствуют свою уникальность в том, что принадлежат к данной культуре и имеют ее признаки. Это играет важную роль в становлении личности, укреплении собственно значимости и коррекции самооценки.

Кроме того, как отмечает вышеуказанный автор, молодежная субкультура является инструментом самоорганизации отдельной личности и молодежных групп. Ведь сложность самовыражения зачастую заключается в том, что подростку, молодому человеку очень сложно организовать свою деятельность, понять, где лучше реализовать свой потенциал. Субкультура же предоставляет достаточную свободу для того, чтобы человек мог попробовать себя в различных видах деятельности, освоить подходящие модели поведения. Также, по мнению опрошенных нами обучающихся (89%) молодежная субкультура привлекательна отсутствием формализованности. Безусловно, в ней есть иерархия, нормы и правила, которые необходимо выполнять, но она не является стабильно функционирующим объединением. Это динамично развивающийся социологический феномен, который, с одной стороны, отражает тенденции развития общества, с другой показывает социуму, что есть различные варианты поведения, расширяет возможности для тех, кому сложно достигнуть успеха в различных формальных процессах (работа, учеба), позволяет повысить самооценку и получить шанс самореализации в жизни. Самое главное, участвуя в субкультуре, подросток учится выстраивать стратегии поведения в соответствии с ситуацией, разрешать проблемы и конфликты.

Подводя итоги, необходимо отметить, что молодежная субкультура и ее различные проявления получают все большее распространение в современном обществе, однако ее нельзя рассматривать односторонне с положительной точки зрения. Для того, чтобы молодые люди получили возможность самореализации и самовыражения, адаптировались ко взрослой жизни, необходимо, чтобы субкультура не носила деструктивный характер, имела признаки социально позитивной активности.

Список источников

1. Галаган Д. Субкультуры молодежи как поиск смыслов и как вызов общественности // The Scientific Heritage. 2021. № 69-4. С. 3 – 8.
2. Дементьева М.А. Роль субкультуры в формировании личности // Человек в мире культуры. 2015. № 2. С. 41 – 43.
3. Пименова А.А. Социологическое исследование «современные молодежные субкультуры» // Обзор.НЦПТИ. 2024. № 1 (36). С. 30 – 41.
4. Тетерина А. И. Влияние функций молодежной субкультуры на культуру общества // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2017. № 3. С. 138 – 141.
5. Тимохович А.Н., Филенко С.С. Включенность молодых людей в субкультуры: результаты эмпирического исследования // Вестник ГУУ. 2015. № 10. С. 303 – 307.
6. Чурилов С.А., Лупин М.Н. Современные молодежные субкультуры: исследование ЦИСМ // Обзор.НЦПТИ. 2024. № 1 (36). С. 3 – 18.

7. Якшина Т. В. Субкультуры как способ самоорганизации молодежи // Скиф. 2019. № 1 (29). С. 139 – 142.
8. Яфальян А.Ф. Особенности самовыражения современной молодежи: экспрессивно-голографический подход // Гуманитарное пространство. 2016. № 1. С. 107 – 113.

References

1. Galagan D. Youth subcultures as a search for meanings and as a challenge to society. The Scientific Heritage. 2021. No. 69-4. P. 3 – 8.
2. Dementyeva M.A. The role of subculture in personality formation. Man in the world of culture. 2015. No. 2. P. 41 – 43.
3. Pimenova A.A. Sociological study "modern youth subcultures". Review. NCPTI. 2024. No. 1 (36). P. 30 – 41.
4. Teterina A.I. The influence of youth subculture functions on the culture of society. Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference "Science and Society". 2017. No. 3. P. 138 – 141.
5. Timokhovich A.N., Filenko S.S. Involvement of young people in subcultures: results of an empirical study. Bulletin of the State University of Management. 2015. No. 10. P. 303 – 307.
6. Churilov S.A., Lupin M.N. Modern youth subcultures: a study by the CISM. Review. NCPTI. 2024. No. 1 (36). P. 3 – 18.
7. Yakshina T.V. Subcultures as a way of youth self-organization. Skif. 2019. No. 1 (29). P. 139 – 142.
8. Yafalyan A.F. Features of self-expression of modern youth: an expressive-holographic approach. Humanitarian space. 2016. No. 1. P. 107 – 113.

Информация об авторе

Терехова М.С., соискатель, Кемеровский государственный университет

© Терехова М.С., 2024